



ePEPS- Trajectoire selon la connaissance du programme

Vous êtes nouveau dans PEPS ?

Si vous avez appris l'existence de PEPS récemment et que vous n'avez pas suivi de formation à l'animation du programme, nous vous conseillons d'initier votre parcours ePEPS par le module 1 qui présente les fondements du programme, ainsi que les connaissances nécessaires pour animer les séances.

Vous pourrez vous préparer concrètement à l'animation des séquences d'expérimentation, telles que la crise de calme ou la cohérence cardiaque, le travail sur les croyances défaitistes et les exercices centrés sur les habiletés PEPS.

Module 1

Crise de calme

Croyances défaitistes

Habiletés PEPS



Vous êtes animateur PEPS ?

Si vous connaissez déjà le programme et souhaitez parfaire vos techniques d'animation, vous pouvez sélectionner l'un des modules et développer vos compétences.

Par exemple, en sélectionnant le module 1, vous découvrirez des techniques de conduite des exercices PEPS et pourrez élargir vos stratégies éducatives dans les séquences PEPS.

M1

M2

Si vous avez découvert que les patients n'apprennent pas tous de la même manière, que certains s'impliquent plus dans certaines séquences et moins dans d'autres et que cela vous intéresse de mieux comprendre ces comportements, le module 2 vous permettra de développer vos compétences pédagogiques. Vous découvrirez comment interpréter ces divers comportements dans les séances PEPS et apprendrez mobiliser des stratégies d'animation qui tiennent compte des spécificités de vos participants.

M3

Si vous avez observé des dynamiques relationnelles différentes selon votre manière d'être plus ou moins partenaire avec les participants, ou si vous vous êtes questionné concernant les moments de partage d'expérience, le module 3 vous permettra d'analyser les rapports de places dans les séances. Vous pourrez observer, grâce à des vidéos, les phénomènes relationnels, tels que la construction d'une alliance thérapeutique lors d'un refus de participation ou lors du dévoilement d'un animateur. Vous apprendrez à utiliser intentionnellement vos expériences personnelles pour favoriser l'implication, les apprentissages et l'actorialité des patients.