



ePEPS- Trajectoires

selon les stratégies d'apprentissages préférentielles

STRATEGIE 1 L'expérience concrète

Vous êtes réceptif-ve aux évènements dans lesquels vous êtes impliqué-e, tirant de votre expérience des nouvelles connaissances. Vous apprenez grâce à l'expérience. Les situations que vous vivez représentent des situations particulières pour apprendre. L'implication concrète et les échanges avec des pairs constituent des conditions favorables à vos apprentissages.

Selon la théorie de l'apprentissage de David Kolb (1985), vous utilisez l'expérience concrète comme stratégie d'apprentissage spontanée. Dans le cadre de la formation ePEPS, nous vous suggérons de commencer les modules en sélectionnant les vidéos de démonstration ou d'entraînement.

Les séquences telles que « Animer la crise de calme » (module 1), « Illustration pratique » (module 2 et 3) sont particulièrement indiquées.

STRATEGIE 2 L'expérimentation active

Vous aimez expérimenter, tester, organiser des situations concrètes. Vous apprenez en faisant. Votre posture est active et volontaire. Vous appréciez particulièrement les situations qui vous engagent dans des projets, les activités collectives et la réalisation de missions.

Selon la théorie de l'apprentissage de David Kolb (1985), vous utilisez l'expérimentation active comme stratégie d'apprentissage spontanée. Dans le cadre de la formation ePEPS, nous vous suggérons de commencer les modules en sélectionnant les vidéos réflexives et d'entraînement.

Les séquences « A vous de jouer ! », « Exercice pratique », « Animer » constituent, par exemple, des modalités qui vous permettent de faire des expériences, de tester, avant de rechercher les informations théoriques et conceptuelles pour étayer vos nouvelles connaissances.

STRATEGIE 3 La conceptualisation abstraite

Vous êtes analytique et conceptuel-le et procédez de façon rationnelle et logique. Vous fondez vos nouvelles connaissances sur des savoirs théoriques et des analyses systématiques des savoirs disponibles. Vous appréciez particulièrement les approches structurées et les démarches abstraites.

Selon la théorie de l'apprentissage de David Kolb (1985), vous utilisez la conceptualisation abstraite comme stratégie d'apprentissage spontanée.

Dans le cadre de la formation ePEPS, nous vous suggérons de commencer les modules en sélectionnant les vidéos théoriques et les vidéos de démonstration, ainsi que les ressources documentaires proposées, telles que les articles ou chapitres de livres.

STRATEGIE 4 L'observation réfléchie

Vous observez et portez une évaluation ou un jugement sur les situations d'apprentissage. Plus ou moins en retrait, vous appréciez particulièrement la lecture ou les analyses de pratique. Les échanges avec d'autres personnes et l'explicitation de vos idées vous aident à identifier les connaissances en jeu.

Selon la théorie de l'apprentissage de David Kolb (1985), vous utilisez l'observation réfléchie comme stratégie d'apprentissage spontanée.

Dans le cadre de la formation ePEPS, nous vous suggérons de commencer les modules en sélectionnant les vidéos réflexives et de démonstration.

Les illustrations pratiques et les vidéos théoriques vous permettront également de vous faire une idée sur les thèmes avant de vous lancer dans les activités « Illustration » ou « A vous de jouer », « Animer ».

Récapitulatif

l'expérience concrète

- vidéos de démonstration ou d'entraînement
- séquences telles que:
 - « Animer la crise de calme » (module 1)
 - « Illustration pratique » (module 2 et 3)

l'expérimentation active

- vidéos réflexives et d'entraînement
- séquences telles que:
 - « A vous de jouer ! »
 - « Exercice pratique »
 - « Animer »

La conceptualisation abstraite

- vidéos théoriques et les vidéos de démonstration
- ressources documentaires proposées, telles que:
 - articles
 - chapitres de livres

L'observation réfléchie

- vidéos réflexives et de démonstration
- vidéos théoriques
- séquences telles que:
 - « Illustration », « A vous de jouer », « Animer »